



Ikšķiles novada pašvaldība
Ikšķiles novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde
“Ikšķiles novada Sporta skola”

Skolas iela 2, Ikšķile, Ikšķiles nov., LV 5052, reģ. Nr. 4371903296, tālr. 65030502, e-pasts: sportaskola@ikskile.lv

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ikšķilē
2020

Saturs

1.	Ikšķiles novada sporta skolas vispārīgs raksturojums	3
2.	Skolas darbības pamatmērķi	4
3.	Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	5
3.1.	Mācību saturs	5
3.2.	Mācīšana un mācīšanās	6
3.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	6
3.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	7
3.2.3.	Vērtēšana kā mācīšanas procesa sastāvdaļa.....	7
3.3.	Izglītojamo sasniegumi	8
3.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	8
3.4.	Atbalsts izglītojamiem.....	9
3.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	9
3.4.2.	Atbalsts personības veidošanā	10
3.4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā.....	11
3.4.4.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	11
3.4.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	12
3.5.	Izglītības iestādes vide	12
3.5.1.	Mikroklimats.....	12
3.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība	13
3.6.	Izglītības iestādes resursi.....	13
3.6.1.	Iekārtas un materiāli tehniskie resursi.....	13
3.6.2.	Personālrresursi	14
3.7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	14
3.7.1.	Izglītības iestādes darba novērtēšana un attīstības plānošana.....	14
3.7.2.	Izglītības iestādes vadības darbs un personāla plānošana.....	14
3.7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	15
4.	Turpmākā attīstība	15

1. Ikšķiles novada Sporta skolas vispārīgs raksturojums

Vispārējās ziņas par izglītības iestādi

Izglītības iestādes dibinātājs: Ikšķiles novada pašvaldība

Izglītības iestādes nosaukums: Ikšķiles novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādes „Ikšķiles novada Sporta skola”

Izglītības iestādes dibināšanas datums: 2019.gada 26.jūnijs (reģistrēta izglītības iestāde)

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 4371903296

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 2, Ikšķile, Ikšķiles novads, LV 5052

Izglītības iestādes juridiskais statuss: pastarpinātās pārvaldes iestāde

Izglītības iestādes tālrunis: 65030502

Izglītības iestādes e-pasts: sportaskola@ikskile.lv

Tīmekļa vietnes adrese: www.ikskile.lv

Izglītības iestādes direktore: Andželika Krūmiņa-Brūna

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Izglītības klasifikācijas kods	Licences Nr.	Licences izdošanas datums
Basketbols (8 gadi)	20V 813 00 1	P_1512	25.07.2019, Nr.2-15/3463
Basketbols (4 gadi)	30V 813 00 1	P_1513	25.07.2019, Nr.2-15/3464
Orientēšanās sports (8 gadi)	20V 813 00 1	P_2096	23.12.2019, Nr.2-15/6632

Ikšķiles novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde „Ikšķiles novada Sporta skola” (turpmāk – Skola) ir Ikšķiles novada domes dibināta, pašvaldības pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes basketbolā un orientēšanās sportā, kā arī interešu izglītības programmas vispārējā fiziskajā sagatavotībā un volejbolā. Skolas darbu vada tās direktore Andželika Krūmiņa-Brūna.

2019.gada 24.aprīļa Ikšķiles novada domes sēdē tika pieņemts lēmums dibināt Ikšķiles novadā sporta profesionālās ievirzes izglītības iestādi “Ikšķiles novada Sporta skola”. Izglītības kvalitātes valsts dienests ar lēmumu Nr.2-26/164 2019.gada 26.jūnijā piešķir profesionālās ievirzes izglītības iestādei “Ikšķiles novada Sporta skola” reģistrācijas Nr. **4371903296**.

Saskaņā ar Ikšķiles novada domes lēmumu un Skolas nolikumu, Skola profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanai izmanto Ikšķiles novada pašvaldībai piederošās Ikšķiles vidusskolas, Skolas ielā 2. Ikšķile, Ikšķiles novads un Tīnūžu pamatskolas, “Kalnliepas”, Tīnūži, Ikšķiles novads sporta nodarbībām paredzētās telpas.

Profesionālā ievirze	2019./2020.	
	audz. sk.	grupu sk.
Basketbols 20V 813 00	98	8
Orientēšanās sports 30V 813 00	20	2

Ar skolas audzēkņiem strādā 5 pedagogi. Pedagogiem izglītība ir atbilstoša 11.09.2019. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", visiem pedagogiem ir bakalaura izglītība sporta zinātnēs.

Interesu izglītība	2019./2020.	
	audz. sk.	grupu sk.
VFS	19	1
Volejbols	13	1

2. Skolas darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis ir veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu: veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā, audzinošā un metodiskā darbība.

Sporta skolas uzdevumi:

- īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot to mērķu sasniegšanu un uzdevumu izpildi;
- veikt izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu ar bērniem un jauniešiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu;
- nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
- nodrošināt talantīgākajiem bērniem un jauniešiem augstākās sporta meistarības pilnveidošana iespējas; sagatavot sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm;
- veicināt skolas pedagoģisko darbinieku tālākizglītību;

- nodrošināt realizējamo programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidošanu;
- organizēt masu sporta pasākumus un sacensības bērniem un pieaugušajiem;
- popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
- racionāli izmantot Skolai piešķirtos līdzekļus.

3. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

3.1 Mācību saturs - īstenotās izglītības programmas

2019./2020. m.g. mācību gadā skola īsteno šādas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas:

<i>Profesionālās ievirzes programmas nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Īstenošanas ilgums</i>	<i>Izglītojamo skaits uz 2019.gada 1.septembri</i>
Basketbols	20V813001	8 gadi	58

<i>Profesionālās ievirzes programmas nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Īstenošanas ilgums</i>	<i>Izglītojamo skaits uz 2020.gada 20.janvāri</i>
Orientēšanās sports	20V813001	8 gadi	20

<i>Interešu izglītības programmas nosaukums</i>	<i>Kods</i>	<i>Īstenošanas ilgums</i>	<i>Izglītojamo skaits uz 2019.gada 1.septembri</i>
Vispārējā fiziskā sagatavotība	AS023100	2 gadi	20
Volejbols	AS010800	1 gads	13

Mācību treniņu darbs tiek organizēts un vadīts atbilstoši licencētām profesionālās ievirzes programmām. Treneri ievēro programmās noteikto teorētisko un praktisko mācību nodarbību sadalījumu. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās.

Ir izstrādāti treniņu nodarbību grafiki atbilstoši īstenojamām izglītības programmām. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības nodarbību grafiki ir pārskatāmi un pieejami īstenošanas vietās, kā arī tīmekļa vietnē www.ikskile.lv. Nepieciešamības gadījumā mācību

treniņu nodarbību grafiki var tikt mainīti. Par izmaiņām izglītojamie un viņu vecāki tiek informēti individuāli un/vai WhatsApp grupās.

Mācību treniņu procesa laikā treneri praktiskajās nodarbībās integrē teorijas apguvi - notiek dažādu videomateriālu analīze, izglītojamo darbības spēļu laikā analīze, treneri īsteno zināšanu apguvi un praktiskās iemaņas gan par aktualitātēm attiecīgajā sporta veidā, gan par vispārējās veselības un higiēnas nozīmi.

Ikdienas mācību treniņu procesā un sacensību organizēšanā treneri saņem vadības atbalstu – ir iegādātas komandu spēļu formas un starta krekli orientēšanās sporta grupām. Ir iegādāts viss nepieciešamais sporta inventārs kvalitatīva mācību treniņu procesa nodrošinājumam. Treneriem ir nodrošināta iespēja kopā ar izglītojamajiem skatīties un analizēt spēļu norisi, ir nodrošināts transports uz sacensībām.

Izglītojamo slodze nepārsniedz normatīvajos aktos un profesionālās ievirzes programmā noteiktās prasības.

Skola veicina izglītojamo patriotismu, lokālpatriotismu un pilsoniskuma apziņu.

Treneri plāno arī individuālo darbu ar talantīgākajiem audzēkņiem.

Treneri apzinās programmas noteiktos mērķus un uzdevumus, un strādā tā, lai nodrošinātu to izpildi un uzdevumu pēctecību.

Liela uzmanība ir pievērsta audzēkņu vispārējai fiziskajai sagatavotībai, tās attīstīšanu kombinē ar tehnikas apguves elementiem vienkāršotos apstākļos.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā treneri strādā atbilstoši apstiprinātam nodarbību grafikam. Treniņu nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību darba uzskaites žurnālos, saskaņā ar mācību plānu un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Mēneša beigās Skolas administrācija pārbauda mācību darba uzskaites žurnālus.

Mācību gada laikā notiek treniņu nodarbību hospitācijas un izglītojamo apmeklējuma kontroles.

Mācību gada laikā pedagogiskās padomes sēdēs notiek mācību procesa un nodarbību analīze. Treneri atskaitās par padarīto darbu un sasniegumiem sacensībās.

Treneri raksta nodarbību konspektus, veic padarītā uzskaiti. Analizē uzrādītos rezultātus dažādās sacensībās un sniedz pašvērtējumu savam darbam.

Izglītojamos Skolā uzņem ar Skolas direktora rīkojumu, kas pamatojas uz vecāku un treneru iesniegumu, kā arī ģimenes ārsta izziņu par veselības stāvokli.

Mācību process mijās ar sacensībām. Skolā ir pieejams apstiprināts sacensību kalendārs. Izglītojamajiem pilnībā jāizpilda prasības par piedalīšanos sacensībās.

Treneri savā darbā izmanto dažādas apmācības un trenēšanas metodes atbilstoši audzēkņu spējām un vecuma īpatnībām.

Katram izglītojamajam iekārto personas lietu. Audzēkņu reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā, kā arī VIIS datu bāzē.

Pārceļšana nākošajā mācību-treniņu grupā notiks jauna mācību gada sākumā, pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem un kontrolnormatīvu izpildi.

Skolas tālākā attīstība:

- Skola turpinās atbalstīt treneru tālākizglītību un kvalifikācijas celšanu

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Sākoties jaunam mācību gadam, audzēkņi tiek iepazīstināti ar gada plānā paredzētajiem uzdevumiem, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Pārrunas notiek atbilstoši apstiprinātām instrukcijām. Sevišķa vērība tiek pievērsta drošības noteikumiem sacensību laikā un izbraukumos, kā arī drošības pasākumiem Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai un regulāri tiek kontrolēta to ievērošana.

Audzēkņi atbilstoši izstrādātajam gada darba plānam tiek iesaistīti Skolas organizētajos pasākumos.

Mācību darba uzskaites žurnālos tiek atspoguļots izglītojamo apmeklējums.

Skolā notiek ne tikai izglītojamo kavējumu monitorings, bet arī mācību treniņu procesa hospitācija un analīze. Treneri atskaitās par padarīto darbu un sasniegtajiem rezultātiem.

Treneri motivē audzēkņus trenēties, veido interesantu un motivējošu mācību procesu. Audzēkņi tiks mācīti novērtēt sava darba rezultātus, gan treniņu procesā, gan sacensībās.

Izglītojamajiem ir pieejams atbilstošs inventārs.

Skolas tālākā attīstība:

- Rast iespēju piesaistīt augsta līmeņa spēlētājus mācību darba procesā un nometnēs.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.2.3. Vērtēšana kā mācīšanās procesa sastāvdaļa

Skolas treneri sistemātiski analizē un vērtē izglītojamo darba un sacensību rezultātus. Pēc sacensībām tiek veiktas spēļu video analīzes un pārrunas ar izglītojamajiem, analizējot rezultātus un izvirzot jaunus uzdevumus, lai uzlabotu mācību treniņu kvalitāti un sasniegtos rezultātus.

Izglītojamo sasniegumi tiek izvērtēti, gan pedagoģiskās padomes sēdēs, gan pārrunās ar vecākiem.

Mācību gada beigās treneris pašvērtējumā izvērtē izglītojamo sasniegumus.

Audzēkņu pārcelšana uz nākošo mācību gadu notiek saskaņā ar apstiprinātiem Skolas iekšējās kārtības noteikumiem "Noteikumi par audzēkņu uzņemšanu, pārcelšanu un atskaitīšanu "Ikšķiles novada Sporta skolā". Lēmumi tiek pieņemti un apstiprināti pedagoģiskās padomes sēdē.

Pamatojoties uz LJBL (Latvijas jaunatnes basketbola līga) sastādīto sacensību kalendāru un uz Latvijas orientēšanās federācijas sacensību kalendāru, skolas direktore kopā ar treneriem sastāda katra mēneša skolas sacensību kalendāru. Basketbola sacensību protokoli tiek glabāti skolas lietu nomenklatūrā.

Skolas basketbola nodaļas treneri aktīvi sadarbojas ar Latvijas basketbola savienību, it īpaši ar Latvijas jaunatnes basketbola līgas organizētājiem, un skolas orientēšanās trenere sadarbojas ar Latvijas orientēšanās federāciju.

Skolas tālākā attīstība:

- Treneriem veikt talantīgāko audzēkņu sasniegumu dinamikas analīzi.
- Regulāri, mājas lapā www.ikskile.lv izveidotajā sadaļā par Skolu, atspoguļot aktuālo informāciju par audzēkņu sasniegumiem.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.3 Izglītojamo sasniegumi

3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamie sekmīgi apgūst programmās paredzētās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas un prasmes. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un piedalās nometnēs. Kontrolnormatīvu rezultāti tiek fiksēti rezultātu tabulās, tiek analizēti sasniegumi.

<i>Komanda/izglījamais</i>	<i>Sasniegumi</i>	<i>Treneris</i>
U-12 zēni	LJBL čempionāts 23.vieta (46 komandas)	Jānis Dančauskis
U-13 zēni	LJBL čempionāts 23.vieta (46 komandas)	Jānis Dančauskis
U-17 meitenes	LJBL čempionāts 10.vieta (15 komandas)	Ilze Ose-Hlebovicka
Nils Romanovskis	Latvijas čempionāts sprintā orientēšanās sportā V12 grupā 5.vieta	Daiga Beinere

	Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Siguldas kauss 2020” kopvērtējumā V12 grupā 1.vieta Latvijas čempionāts vidējās distancēs orientēšanās sportā V12 grupā 15.vieta Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Cēsu rudens 2020” V12 grupā 3.vieta	
Karlīna Dobule	Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Siguldas kauss 2020” kopvērtējumā S10 grupā 8.vieta	Daiga Beinere
Estere Dobule	Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Siguldas kauss 2020” kopvērtējumā S10 grupā 10.vieta	Daiga Beinere
Elīza Romanovska	Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Siguldas kauss 2020” kopvērtējumā S10 grupā 11.vieta Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Cēsu rudens 2020” S10 grupā 6.vieta	Daiga Beinere
Emīls Heino Rinkevičs	Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Siguldas kauss 2020” kopvērtējumā V10 grupā 16.vieta Latvijas Kausa posms orientēšanās sportā “Cēsu rudens 2020” V10 grupā 13.vieta	Daiga Beinere

3.4. Atbalsts izglītojamajiem

3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti par drošību pasākumos mācību treniņu norises vietās, ar tiem iepazīstināti audzēkņi un personāls. Mācību treniņu norises vietas tiek uzturētas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ir izstrādāta darba aizsardzības un drošības dokumentācija, nepieciešamās instrukcijas personālam un izglītojamiem. Tiek ievēroti instruktāžu grafiki, ir pasākumu plāns ekstremālām situācijām un pieejama informācija par palīdzības

dienestiem. Personāls un izglītojamie zina pirmās palīdzības sniegšanas darbības un rīcību nelaiemes gadījumos. Sporta skolā ir evakuācijas plāns.

Skolas darbinieki ir iepazīstināti ar Skolas Nolikumu, darba kārtības, iekšējās kārtības noteikumiem, drošības pasākumiem Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai, reizi gadā personāls tiek iepazīstināts ar civilās aizsardzības plānu, darba drošības un ugunsdrošības instrukcijām, rīcību ārkārtas situācijās. Skolā iekārtots žurnāls nelaiemes gadījumu fiksēšanai.

Mācību treniņu norises vietās ir izvietoti evakuācijas plāni ar norādēm par izejām no telpām. Darbinieki un izglītojamie ir instruēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās.

Treniņu norises vietās atrodas pirmās palīdzības sniegšanas medicīniskās aptieciņas.

Mācību treniņu norises vietās ir nodrošināta audzēkņu drošība. Skolai izstrādātas drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumi. Treneri divas reizes mācību gada laikā audzēkņus iepazīstina ar tiem, veicot attiecīgu ierakstu reģistros, kur audzēkņi ar parakstu apliecina, ka noklausījušies informāciju un apņemas to ievērot.

Pirms braucieniem uz sacensībām, nometnēm, treneri atkārtoti instruē izglītojamos par drošību un kārtību brauciena laikā un sacensību norises vietās.

Katram audzēknim, uzsākot mācības, jāiesniedz izziņa no ģimenes ārsta par veselības stāvokli, lai varētu nodarboties attiecīgajā sporta veidā.

Izglītības iestādei ir sadarbības līgums ar Sporta medicīnas centru (turpmāk-SMC), un tiek plānotas audzēkņu padziļinātās veselības pārbaudes. Par veselības pārbažu rezultātiem SMC sporta ārsts informē trenerus. Ar tiem tiek iepazīstināti arī izglītojamo vecāki. SMC Sporta ārsts sadarbībā ar vecākiem un treneri ievēro izglītojamo veselības aprūpi pēctraumu periodā vai pēc padziļināto profilaktisko apskāšu laikā konstatētām veselības stāvokļa negatīvām izmaiņām.

Medicīniskais personāls vai atbildīgais par medicīniskās palīdzības sniegšanu ir katrās sporta sacensībās.

Skolas tālākā attīstība:

- Plānots izveidot štata vienību fizioterapeitam, lai medicīnas pakalpojumi būtu pieejami mācību procesa laikā, gan sacensībās.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā tiek sniegts atbalsts audzēkņu personības veidošanā, nodrošināts mācību – treniņu process, veikts audzinošais un izglītojošais darbs. Notiek veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana.

Skola sekmē ģimenes, skolas un sabiedrības daudzpusīgu sadarbību, kas virzīta uz izglītojamo attieksmes veidošanos pret sevi, vienaudžiem, sabiedrības locekļiem, dzimto novadu un valsti. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespējas pārrunāt dažādus interesējošos jautājumus gan ar pedagogiem, gan administrāciju.

Skolā strādā pieredzējuši pedagogi, kuru pedagoģiskās metodes audzēkņu personības veidošanā ir gadiem pilnveidotas,ursos gūtās atziņas bagātina viņu zināšanas, pieredzējušie pedagogi dalās pieredzē ar jaunākiem kolēģiem. Treniņos tiek nodrošināta laba pedagoģiski-psiholoģiskā vide. Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem audzēkņiem - viņu izaugsmes veicināšanai tiek sastādītas individuālas programmas, iespēju robežās - papildus treniņi, speciālistu konsultācijas, papildfinansējuma piesaiste.

Skolas tālākā attīstība:

- Plānots rīkot ārpusreniņu pasākumus, ekskursijas u.t.l., lai vairāk saliedētu komandu un sniegtu ieguldījumu izglītojamo personības attīstībā.
- Veicināt izglītojamajiem apgūt basketbola tiesāšanas pamatprasmes.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Treneri ar savu personīgo piemēru motivē izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai.

Izglītojamie regulāri tiek iesaistīti LJBL čempionāta spēļu tiesāšanā. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja piedalīties dažādās sacensībās.

Notiek regulāra informācijas apmaiņa par iespējām turpināt izglītību sporta jomā.

Treniņometnēs regulāri tiek piesaistīti augsta līmeņa profesionāļi, kas ar savu piemēru motivē jaunos sportistus.

Pēc Sporta skolas beigšanas audzēkņi saņem apliecību par profesionālās ievirzes sporta izglītību.

Skolas tālākā attīstība:

- Atvērt smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļu.
- Organizēt speciālus pasākumus potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Kvalitātes vērtējums – „pietiekams”

3.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā izglītojamajiem ir iespēja apgūt mācību-treniņu programmas atbilstoši savām interesēm un spējām.

Treneri nodarbībās tehnikas paņēmienu apguves procesā izglītojamos sadala grupās, lai nodrošinātu diferencētu darbu.

Treniņu procesa nodrošināšanai tiek izmantotas dažādas metodes: audzināšanas, mācīšanās, fizisko īpašību attīstīšanas un kustību iemaņu pilnveidošanas metodes, lai

atbilstošās vecuma grupās, atkarībā no audzēkņu fiziskās sagatavotības, sasniegtu pēc iespējas labāku rezultātu.

Skolas tālākā attīstība:

- Labākajiem audzēkņiem ir izstrādāts individuāls treniņu nodarbību grafiks un plāns.

Kvalitātes vērtējums – „pietiekami”

3.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sporta skolā notiek regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Vecāki mācību gada sākumā tiek informēti par treniņu grafikiem un sacensībām, un audzēkņu izaugsmes iespējām.

Katra mācību gada sākumā izglītojamo vecākus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem un veidu, kā saņemt operatīvu informāciju par Skolas aktualitātēm.

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par izbraukšanu uz sacensībām. Arī paši vecāki brauc uz sacensībām un ir aktīvi līdzjutēji. Vecāki atbalsta savus bērnus inventāra un papildus formu iegādē.

Skolā ir izveidota Skolas padome, kurā iesaistīti izglītojamo vecāki un izglītojamo pārstāvji. Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus skolas darba pilnveidošanai skolas padomē vai skolas direktori.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.5. Izglītības iestādes vide

3.5.1. Mikroklimats

Skola rūpējas par sava tēla veidošanu un veido tradīcijas – mācību gada laikā tiek organizēti informatīvi izklaidējoši pasākumi audzēkņiem un vecākiem.

Skolai ir savs logo.

Sporta formu izstrādē aktīvi iesaistās Skolas audzēkņi un treneri.

Skolas vadības, izglītojamo, vecāku attiecībās valda labvēlība, uzticība. Skolas vadība atbalsta darbinieku, vecāku, treneru iniciatīvas.

Skolas darbinieki ir gan sava sporta veida, gan Skolas patrioti, ievēro politisko neitralitāti mācību audzināšanas procesā un ir lojāli Latvijas Republikai. Ar savu pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Izglītojamie, viņu vecāki, darbinieki jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, tautības un reliģiskās piederības. Treneri kopā ar vecākiem risina konfliktsituācijas, savlaicīgi cenšas tās novērst.

Ciešā sadarbībā starp treneriem, Skolas vadību un izglītojamo vecākiem konstruktīvi un savlaicīgi tiek risināti aktuālie dzīves jautājumi. Sadarbības rezultātā Skolā valda labvēlīga, cenoša gaisotne darbinieku, izglītojamo un vecāku starpā. Vecāki atklāti runā ar treneriem par audzināšanas un veselības problēmām. Izglītojamie un darbinieki ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmām izmanto Ikšķiles novada pašvaldībai piederošās Ikšķiles vidusskolas, Skolas ielā 2, Ikšķile, Ikšķiles novads un Tīnūžu sākumskolas, “Kalnliepas”, Tīnūži, Ikšķiles novads sporta nodarbībām paredzētās telpas.

Skolā ir sakopta iekšējā vide. Mācību treniņu telpas ir tīras un regulāri uzkoptas.

Skolā ir pieejamas dušas un sanitārie mezgli, telpas inventāram un treneriem.

Sanitāri higiēniskie apstākļi atbilst mācību procesa vajadzībām un sanitāri higiēniskām prasībām.

Skola mācību treniņu telpas izmanto atbilstoši mācību grafikam. Telpas ir drošas izglītojamajiem un darbiniekiem. Ir pieejami kontroles institūciju pārbaūžu akti. Ir izvietoti evakuācijas plāni un norādītas izejas.

Skolas tālākā attīstība:

- Pašvaldība plāno tuvāko divu gadu laikā izprojektēt un uzbūvēt multifunkcionālu sporta halli.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.6. Izglītības iestādes resursi

3.6.1 Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Ikšķiles novada pašvaldībai piederošo Skolu telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Skolai ir savs izglītības programmas realizācijai nepieciešamais inventārs.

Pašvaldība Skolas audzēkņus nodrošina ar transportu sacensību izbraukumos.

Skolā iespēju robežās, tiek iepirkta speciālā literatūra un modernākais aprīkojums, kas ir pieejams treneriem un audzēkņiem.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.6.2. Personālrесursi

Skolā strādā basketbola, orientēšanās sporta un interešu izglītības treneri, kuru kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. No sešiem treneriem, kas strādā ar izglītojamajiem:

- trīs treneriem ir B kategorija;
- divi treneri strādā bez sertifikāta (5 gadi pēc diploma saņemšanas);
- viens treneris ar akadēmisko grādu sportā.

Skola atbalsta un aicina, motivē trenerus turpināt celt savu profesionālo kvalifikāciju.

Skolas vadība sadarbībā ar treneriem plāno un īsteno tālākizglītību.

Treneri un vadība piedalās dažādās konferencēs, semināros,ursos u.c. profesionālās pilnveides pasākumos.

Visi skolas darbinieki apguvuši zināšanas Bērnu tiesību aizsardzības jautājumos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Treneri apguvuši arī audzināšanas jautājumus.

Skolā ir pieprasītas ziņas no Sodu reģistra.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

3.7.1. Izglītības iestādes darba novērtēšana un attīstības plānošana

Tiek veikts jaunizveidotās Skolas darbības izvērtējums, nosakot tālākās darbības Skolas mācību procesa īstenošanā un tālākās attīstības vajadzības tā, lai kontrole un vērtēšana notiktu visos Skolas darba aspektos.

Darba plāna sagatavošanā jaunajam mācību gadam treneri un direktore plāno darbu izstrādāto un licencēto programmu kvalitatīvas norises nodrošināšanai un atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Skolā ir izstrādāts attīstības plāns 2019.-2021.gadam.

Skolas tālākā attīstība:

- Turpmāk pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā aktīvi iesaistīt visus trenerus, izglītojamos un viņu vecākus

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību reglamentē Skolas nolikums. Sporta skolā ir visa nepieciešamā dokumentācija, kas izstrādāta saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Skolā darbojas pedagoģiskā padome, ir izveidota skolas lietu nomenklatūra. Ir iekārtotas personu lietas darbiniekiem un audzēkņu personas lietas atrodas Skolā atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Darbs tiek organizēts atbilstoši amata aprakstiem.

Direktore pārrauga visu darbinieku pienākumu izpildi.

Darbinieku kopsapulcēs tiek izvērtēti audzēkņu un viņu vecāku ieteikumi Skolas darba uzlabošanai.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

3.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolas direktore rūpējas par Skolas prestižu, atpazīstamību novadā un aiz tā robežām, informē par jaunumiem un citām aktualitātēm Ikšķiles novada mājas lapā www.ikskile.lv.

Īsteno sadarbību ar Latvijas Basketbola savienību, it īpaši ar Latvijas jaunatnes basketbola līgas vadību.

Īsteno sadarbību ar Latvijas orientēšanās federāciju, Latvijas sporta federāciju padomi, kā arī ar Latvijas Olimpisko komiteju.

Skola ir Latvijas sporta izglītības iestāžu direktoru padomes dalībnieks, kas ļauj aktīvi līdzdarboties nozarē.

Treneri piedalās savu sporta veidu federāciju treneru padomju darbā. Notiek regulāra informācijas apmaiņa.

Kvalitātes vērtējums – „labi”

4. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

- Veidot mērķtiecīgu sadarbību ar Latvijas Basketbola savienību metodisko materiālu, izglītības programmu izstrādē, treniņu un sacensību sistēmas pilnveidošanā;
- Pilnveidot darbu ar talantīgajiem audzēkņiem, izstrādāt sistēmu talantīgo audzēkņu atbalstam;
- Izveidot audzēkņu sasniegumu vērtēšanas sistēmu;
- 2020./2021. mācību gada laikā, pamatojoties uz attīstības plānu, atvērt smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļu;
- Mērķtiecīgi strādāt pie jaunu speciālistu piesaistīšanas.

Ikšķiles novada Sporta skolas
direktore

Andželika Krūmiņa-Brūna