

Ikšķiles novada jaunatnes politikas indekss

IZM atklātā projektu konkursa „Ikgadējā monitoringa
ietvaros izstrādātā jaunatnes politikas indeksa
aprēķināšana pašvaldībās jauniešu dzīves kvalitātes
novērtēšanai” ietvaros

Ikšķile
2013

Ievads

2012.gadā ir izstrādāts jaunatnes politikas īstenošanas indekss, kas ļauj sistemātiski un konceptuāli apkopot un izvērtēt jaunatnes politikas ietekmes un rezultātus noteiktās jauniešu dzīves jomās. Tas nodrošina iespēju pēc vienotiem parametriem novērtēt jaunatnes politikas īstenošanas procesu gan Latvijā kopumā, gan katrā pašvaldībā atsevišķi. Indeksa izstrādes procesā tika veikta citu valstu pieredzes izpēte, Latvijas Republikas un Eiropas Savienības likumdošanas izpēte, kā arī veidotas ekspertu diskusijas.

Jaunatnes politikas īstenošanas indeksa izmantošana sniedz plašu ieskatu jaunatnes ikdienā, norādot uz pašreizējo jaunatnes situāciju valstī. Savukārt ilgtermiņā sniedz iespējas izvērtēt jaunatnes politikas ietekmes sfēras un rezultātu izmaiņas, un tas ļaus izstrādāt risinājumus jaunatnes situācijas uzlabošanai.

Projekta mērķis – īstenot lokāla līmeņa pētījumu, kas novērtētu jauniešu dzīves kvalitāti un sniegtu objektīvu informāciju par reālo situāciju pašvaldībā, izmantojot jaunatnes politikas ietekmes mērīšanas rīku – jaunatnes politikas īstenošanas indeksu (kura mērķis ir noskaidrot dažādu jaunatnes politikas aspektu ietekmi uz jauniešu dzīvi un pašizjūtu, īpaši pievēršoties Jaunatnes likumā definētajiem vienlīdzības, līdzdalības un jauniešu interešu ievērošanas principiem).

Ikšķiles novada domes iesniegtais projekts „Jauniešu politikas indeksa aprēķināšana Ikšķiles novadā” tika atbalstīts IZM rīkotajā projektu konkursā. Pētījuma izstrāde un realizācija jaunatnes politikas īstenošanas indeksa noteikšanai Ikšķiles novada pašvaldībā tika veikta laika posmā no 2013.gada augusta līdz oktobrim.

Informācija par pētījumu

Projekta nosaukums:	Jauniešu politikas indeksa aprēķināšana Ikšķiles novadā
Projekta iesniedzējs un realizētājs:	Ikšķiles novada dome
Pētījuma veicējs:	Ikšķiles novada pašvaldības attīstības nodaļa
Pētījuma laiks un vieta:	2013.gada augusts - oktobris, Ikšķiles novads
Pētījuma mērķis:	Noteikt Ikšķiles novada pašvaldības jaunatnes politikas īstenošanas indeksu, lai izvērtētu īstenotās jaunatnes politikas ietekmi uz jauniešu dzīvi un pašizjūtu un lai novērtētu jauniešu dzīves kvalitāti un sniegtu objektīvu informāciju par reālo situāciju pašvaldībā.
Pētījuma mērķa grupa:	Ikšķiles novada jaunieši vecumā no 13 līdz 25 gadiem
Pētījuma metode:	Pētījums tika veikts kvantitatīvas aptaujas veidā, izmantojot jaunatnes politikas īstenošanas indeksa metodiku. Datu ieguve tika nodrošināta, elektronisku anketu aizpildīšanu internetvidē tiešsaistē (www.visidati.lv), kā arī intervijas veidā novada jauniešu dienā un novada svētkos. Aptaujas izlase tika veidota, izmantojot nejaušās - kvotu izlases metodi. Kopā tika iegūtas un rezultātu analīzē iekļautas 308 anketas. Rezultātu analīze tika veikta atbilstoši jaunatnes politikas īstenošanas indeksa metodikai.

Jaunatnes politikas īstenošanas indeksa koncepcijas apraksts

Indeksa mērķis

Jaunatnes politikas īstenošanas indeksa mērķis ir noskaidrot dažādu jaunatnes politikas aspektu ietekmi uz jauniešu dzīvi un pašvērtējumu, īpaši pievēršoties Jaunatnes likumā definētajiem vienlīdzības, līdzdalības un jauniešu interešu ievērošanas principiem.

Kopumā indekss ir skaitliski izteikts, matemātisks aprēķināts rādītājs, kurš visaptveroši atbild uz jautājumu: kā jaunieši novērtē savas iegūtās prasmes, vēlmes un dažādu iespēju pieejamību, sagatavojoties patstāvīgai un kvalitatīvai dzīvei sabiedrībā?

Jaunatnes politikas īstenošanas indeksa dimensijas

Izglītība un apmācība

Izglītība kopumā tiek uzskatīta par kvalitatīvas un spējīgas sabiedrības attīstības pamatu, tādēļ izglītības un dažāda veida apmācību kvalitātes un pieejamības jautājumiem jaunatnes politikas kontekstā tiek pievērsta īpaši padziļināta uzmanība. Tāpat sabiedrības attīstībai nozīmīga ir daudzpusīga un dažādas izglītības pieejamība, kas, ne tikai sniedz iespējas īstenot noteiktas vēlmes, bet tajā pat laikā arī atklāj alternatīvas izglītības un attīstības iespējas. Politikas īstenošanas indeksa kontekstā izglītības un apmācības dimensijā ietvertie jautājumi kopumā sniedz atbildi uz jautājumu:

✓ *Kādas ir jauniešu iespējas iegūt viņiem vēlamu izglītības un apmācības pakalpojumu apmēru?*

Lai noskaidrotu atbildes uz šo kopējo dimensijas jautājumu, jauniešiem tiek uzdoti jautājumi par izglītības un apmācības pakalpojumu pieejamību, šīs pieejamības atbilstību reālajām pakalpojumu izmantošanas vēlmēm, kopējo izglītības kvalitātes un skolas piedāvāto aktivitāšu apjoma novērtējumu.

Līdzdalība

Līdzdalība kopumā ir ļoti plašs jēdziens, kas ietver dažādas līdzdalības aspektus un formas. Dažādu līdzdalības formu pieejamība un sasniedzamība veicina ne tikai indivīda personīgo attīstību, bet arī tolerantas un rīcībspējīgas sabiedrības veidošanos. Līdzdalības kontekstā ir īpaši svarīgi pievērsties tieši jaunatnes līdzdalībai dažādās aktivitātēs un sabiedrības procesos, jo tieši šādā veidā jauniešiem tiek atklātas iespējas pierādīt sevi un veidot vidi sev apkārt. Politikas īstenošanas indeksa līdzdalības dimensijā ietvertie jautājumi kopumā sniedz atbildi uz jautājumu:

✓ *Cik aktīvi ir jaunieši kopumā un kādi līdzdalības veidi ir jauniešiem aktuālākie?*

Lai noskaidrotu atbildes uz centrālo dimensijas jautājumu, jauniešiem tiek uzdoti jautājumi par to, cik lielā mērā dažādu līdzdalības aktivitāšu pieejamība atbilst jauniešu reālajai vēlmei iesaistīties dažādās līdzdalības formās, par to, kāds ir pašreizējais līdzdalības rādītājs jauniešu vidū, kāda ir jauniešu līdzdalības pieredze un kā jaunieši novērtē informācijas pieejamību par dažādām līdzdalības aktivitātēm.

Brīvprātīgais darbs

Jaunatnes brīvprātīgā darba veicināšana un atbalstīšana ir viena no jaunatnes politikas prioritātēm. Galvenie ieguvumi no brīvprātīgā darba veikšanas ir jauniešiem pašam – viņa zināšanu, prasmju un iemaņu attīstība un lietderīga brīvā laika pavadīšana. Tomēr, kā pierādījuši pētījumi, brīvprātīgā darba veikšana jauniešu vidū Latvijā nav aktuāla, un jaunieši īsti neizprot brīvprātīgā darba nozīmi un ieguvumus no tā veikšanas. Lai izprastu kāds ir brīvprātīgā darba attīstības potenciāls un reālā situācija, politikas īstenošanas indekss brīvprātīgā darba dimensijā ietver jautājumus, kuri sniedz atbildi uz jautājumu:

✓ *Cik lielā mērā jaunieši ir ieinteresēti brīvprātīgā darba veikšanā?*

Lai noskaidrotu atbildi uz šo dimensijas kopējo jautājumu, tiek noskaidrota jauniešu brīvprātīgā darba veikšanas regularitāte, vēlme turpmākajā gadā veikt brīvprātīgo darbu un kopējās informācijas par brīvprātīgo darbu pieejamība.

Jaunrade un kultūra

Jauniešu attīstība lielā mērā ir saistīta tieši ar kultūras, sociālo un ekonomisko vidi, kurā jaunieši attīstās. Plašs kultūras skatījums sniedz jauniešiem iespējas „redzēt” un „zināt” vairāk, meklēt dažādus risinājumus un izvērtēt dažādus rīcības modeļus ikdienas situācijās. Tieši plaša dažādu zināšanu bāze tiek uzskatīta par jaunrades un inovāciju veicinātāju sabiedrībā, savukārt tieši jaunrades reālais līmenis un potenciāls veicina sabiedrības ekonomiskās un sociālās situācijas uzlabošanu.

Latvijas līmenī uzmanība tiek pievērsta tieši kopējā aktivitātes līmeņa identificēšanai, kas norāda, cik lielā mērā tiek apmierinātas jauniešu vajadzības pēc jaunrades un kultūras aktivitātēm. Jaunrades un kultūras dimensijas kopējais jautājums ir:

✓ *Cik aktīvi ir jaunieši iesaistoties dažādās kultūras aktivitātēs?*

Lai noskaidrotu atbildi uz šo jautājumu, jauniešiem tiek uzdots jautājumu kopums par interesi izmantot dažādus kultūras pakalpojumus, par dažādu pasākumu pieejamības atbilstību pakalpojumu izmantošanas interesi, kā arī par aktivitātes līmeni pasākumu organizēšanas iniciēšanai.

Nodarbinātība un uzņēmējdarbība

Jautājumi, kas saistīti ar jaunatnes nodarbinātību mūsdienās gan Eiropas, gan Latvijas līmenī ir īpaši aktuāli – bieži tiek diskutēts par jaunatnes bezdarbu, apgūto zināšanu līmeņa un kvalitātes neatbilstību darba tirgus prasībām, grūtībām savienot darbu ar mācībām un dažāda vecuma jauniešiem piemērotu nodarbinātības veidu trūkumu. Tajā pašā laikā, kad pastāv sarežģījumi jaunatnes nodarbinātības jomā, paralēli tiek norādīts, ka ekonomisko attīstību var veicināt kvalitatīvas uzņēmējdarbības attīstība un jaunu, inovatīvu uzņēmumu veidošanās. Šādu skatījumu kontekstā lielākā uzmanība jāpievērš jautājumiem par apgūto prasmju kvalitāti un piemērotību darba tirgum, kā rezultātā jauniešiem tiktu nodrošināta konkurētspējīga pozīcija, sagatavojoties dzīvei pēc izglītības apgūšanas. Nodarbinātības un uzņēmējdarbības dimensijas kopējais jautājums ir:

✓ *Kā jaunieši novērtē savu iegūto prasmju kvalitāti saistībā ar iekļaušanos darba tirgū?*

Lai rastu atbildi uz šo jautājumu, tiek noskaidroti jauniešu viedokļi par viņu apgūto prasmju piemērotību darba tirgum, īpaši pievēršoties prasmēm un zināšanām, kuras apgūtas skolā un studijās, un prasmēm un zināšanām, kuras apgūtas interešu vai neformālās izglītības vietās, kā arī par vēlāmākajām nodarbinātības formām nākotnē.

Veselības aizsardzība un labklājība

Veselības un labklājības līmenis kopumā tiek mērīts ļoti dažādi (piemēram, kopējie labklājības un dzīves kvalitātēs pētījumi; atsevišķi OECD finansētie pētījumi), tomēr visbiežāk pētījumos padziļināta uzmanība tiek pievērsta atsevišķiem, konkrētiem veselības, sociālās politikas vai labklājības aspektiem. Kopumā iegūtā informācija ir salīdzinoši sadrumstalota un sarežģīti pārvaldāma. Lai Jaunatnes politikas īstenošanas kontekstā iegūtie dati būtu savstarpēji salīdzināmi, ērti iegūstami un salīdzinoši viegli analizējami un izmantojami, tiek pieņemts, ka galvenais princips šīs dimensijas izstrādē ir vispārīgums. Kopējais veselības aizsardzības un labklājības dimensijas jautājums ir:

✓ *Kāds ir vispārējais jauniešu fiziskās veselības un labklājības līmenis?*

Lai gūtu atbildi uz šo jautājumu, jauniešiem tiek uzdoti jautājumi par viņu dzīves kvalitātes novērtējumu, veselības stāvokli un fizisko aktivitāšu līmeni.

Sociālā iekļaušana

Sociālās iekļaušanas tematika aptver ne tikai jautājumus par emocionālo drošību vai līdzvērtīgu iespēju nodrošināšanu pēc dažādām pazīmēm atšķirīgām personām, sociālās iekļaušanas jautājumi ir arī jautājumi par labvēlīgas vides nodrošināšanu, kopējā savstarpējās uzticības līmeņa nodrošināšanu un iespējām ietekmēt sev nozīmīgus apkārtējos notikumus². Kopējais jautājums Jaunatnes politikas īstenošanas kontekstā Sociālās iekļaušanas dimensijā ir:

✓ *Kāda ir jauniešu pašizjūta apkārtējā sociālajā vidē?*

Šajā dimensijā tiek aptverti jautājumi par uzticības līmeni citiem cilvēkiem un par iespējām ietekmēt lēmumu pieņemšanu dažādos sociālajos līmeņos.

Jaunatne un pasaule

Mūsdienu globalizētajā pasaulē ir radušās dažādas iespējas, kuras pirms vairākiem gadu desmitiem nepastāvēja. Interneta attīstība nodrošinājusi iespēju komunicēt ar dažādu tautību un valstu pārstāvjiem; ir pavērusās plašākas izglītības, nodarbinātības iespējas; paaugstinās ne tikai informētības pakāpe par dažādiem pasaules līmeņa notikumiem, bet arī interese par tiem. Šobrīd jaunieši vairs nesaista savu ikdienu un dzīvi kopumā tikai ar kādu vienu nelielu teritoriālu vienību. Tāpēc ir nozīmīgi panākt to, ka jaunieši izprot savu „vietu” un nozīmi pasaulē – jauni cilvēki ir spējīgi, aktīvi rīkojoties un līdzdarbojoties, veidot sev patīkamu un piemērotu sociālo, ekonomisko un politisko vidi. Kopējais jautājums Jaunatnes politikas īstenošanas kontekstā Jaunatnes un pasaules dimensijā ir:

✓ *Kā jaunieši izjūt savas iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanu un cik lielā mērā jaunieši aktīvi interesējas par dažāda līmeņa notikumiem?*

Lai atbildētu uz šo dimensijas kopējo jautājumu, jauniešiem tiek uzdoti jautājumi par informētības līmeni par notikumiem dažāda līmeņa teritoriālajās vienībās, par iespējām ietekmēt dažādu valsts un sabiedrības līmeņa lēmumu pieņemšanu un iespējām ietekmēt tieši jauniešu ikdienā un sadzīvē nozīmīgu jautājumu izlemšanu dažāda līmeņa teritoriālajās vienībās.

4.3. Indeksa dimensiju kopējais politikas jomu ietvars

Kopumā Jaunatnes politikas īstenošanas indeksa jomās ir aptvertas galvenās likumdošanā definētās jaunatnes politikas darbības jomas. Visas identificētās dimensijas - izglītība un apmācība; līdzdalība; brīvprātīgais darbs; jaunrade un kultūra; nodarbinātība un uzņēmējdarbība; veselības aizsardzība un labklājība; sociālā iekļaušana; jaunatne un pasaule - ir nozīmīgi jaunatnes politikas virzieni, kuri tiek uzskatīti par centrālajiem jaunatnes politikas izveidē.

Katra no indeksa dimensijām atbild uz konkrētu jautājumu, kas ļauj indeksa vērtējumus analizēt ne tikai kopumā, bet arī par katru dimensiju atsevišķi, kā arī nodrošina ērtāku indeksa rezultātu salīdzināšanu gan dažādu teritoriālu vienību vidū, gan laika gaitā.

Izveidotais Jaunatnes politikas īstenošanas indekss balstās Latvijas Jaunatnes likumā norādītajos jaunatnes politikas pamatprincipos, un izmantojot indeksu ir iespējams noskaidrot dažādu jaunatnes politikas aspektu ietekmi uz jauniešu dzīvi un pašizjūtu, kā arī izvērtēt šo politikas aspektu sniegumu laika gaitā.

Rezultātu interpretācija

Rezultātu analīze un interpretācija tiek balstīta uz snieguma novērtēšanas skalu, kurā kopējais stāvokļa novērtējums tiek sadalīts 5 vienādās vērtējumu grupās (robežās ik pa 20 punktiem), kur katrai grupai atbilst noteikts vērtējums:

- ✓ no 0 līdz 20 punktiem – zems novērtējums;
- ✓ no 21 līdz 40 punktiem - drīzāk zems novērtējums;
- ✓ no 41 līdz 60 punktiem – vidējs novērtējums;
- ✓ no 61 līdz 80 punktiem - drīzāk augsts novērtējums;
- ✓ no 81 līdz 100 punktiem - augsts novērtējums.

Indeksa dimensiju vai kopējais indeksa rezultāts tiek uzskatīts par ļoti augstu, ja indekss ir 81 punkts vai vairāk. Šis rādītājs - vismaz 81 punkts – tāpat

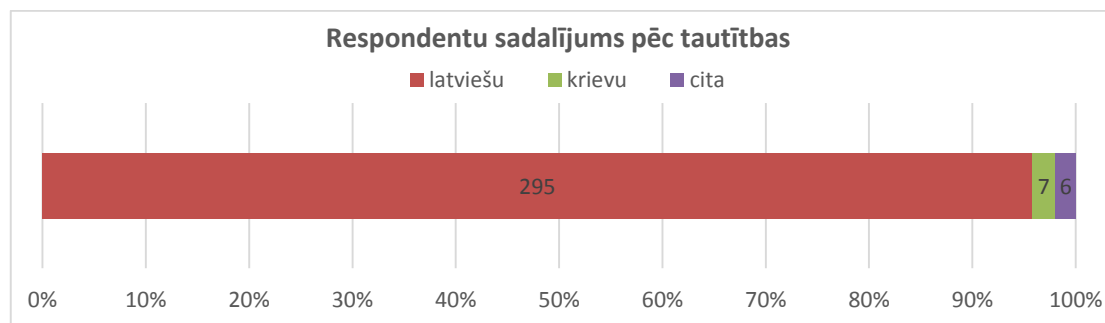
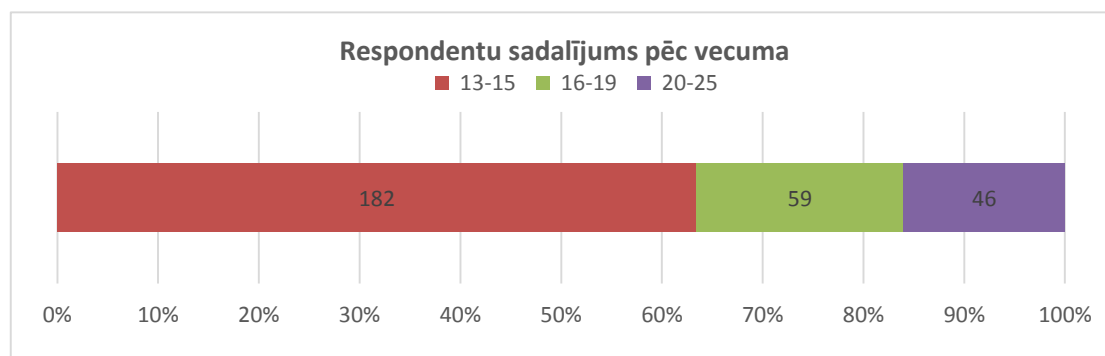
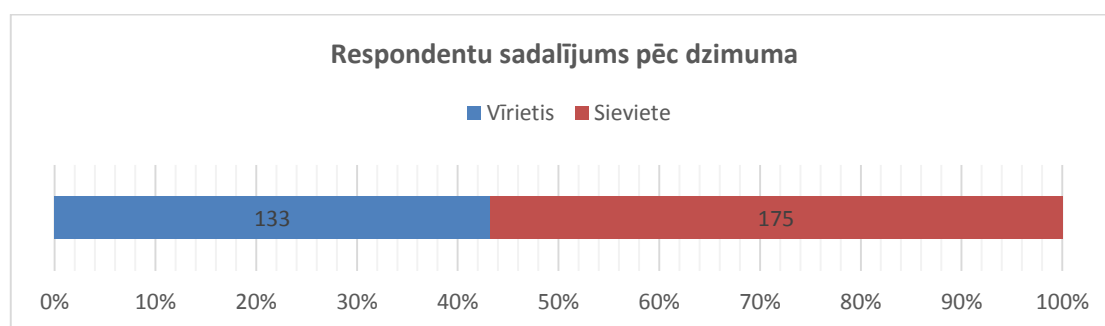
tiek uzskatīts par vēlamo situāciju politikas novērtējuma kontekstā. Tomēr jāņem vērā tas, ka indeksu var uzlabot tikai pakāpeniski, piemēram, gada laikā reāli sasniedzams indeksa uzlabojums ir vismaz 3 indeksa punkti.

Tā kā kopējais Jaunatnes politikas īstenošanas indeksa rezultāts tiek iegūts apkopojot visu dimensiju vidējos rādītājos, šis indekss parāda jaunatnes vidējo rezultātu līmeni. Attiecīgi dimensiju rādītāji tiek salīdzināti pret indeksa vidējo rādītāju – norādot dimensijas, kurās kopumā ir augstāks vai zemāks vērtējums nekā indeksa kopējais rādītājs.

Pētījuma metodoloģija

Rezultāti pirms apstrādes papildus tika svērti pēc dzimuma, vecuma un tautības, vadoties pēc Alūksnes novada domē pieejamajiem datiem. Tomēr jāņem vērā fakts, ka reālais iedzīvotāju skaits un struktūra neatbilst šiem pieejamajiem datiem, jo ievērojams skaits jauniešu dzīvo citās pilsētās (piemēram, Rīgā, vai ārzemēs), vai arī nav deklarējuši savu dzīvesvietu.

Aptaujāto respondentu raksturojums



Rezultātu precizitāte: pie izlases apjoma (n = 308) pētījuma kopējā kļūda ir **+/-5,8 %** ar 95% varbūtības līmeni.

Pētījuma veikšanas laiks: No 2013.gada 10.augusta līdz 26.oktobrim.

Rezultātu apstrāde tika veikta tādā pašā veidā kā kopējo Latvijas līmeņa rezultātu apstrāde – formā, kas ir aprakstīta indeksa svaru kartē.

Indekss ir rādītājs, kurā skaitliskā formā izteikts jaunatnes politikas īstenošanas rezultāts. Tas tiek veidots, apstrādājot aptaujas veidā iegūtos 8 Jaunatnes politikas dimensiju novērtējumus, kā rezultātā vērtējums tiek iegūts gan par katru no 8 dimensijām, gan indeksa rādītājs par visām dimensijām kopumā. Indekss tiek izteikts skalā no 0 līdz 100.

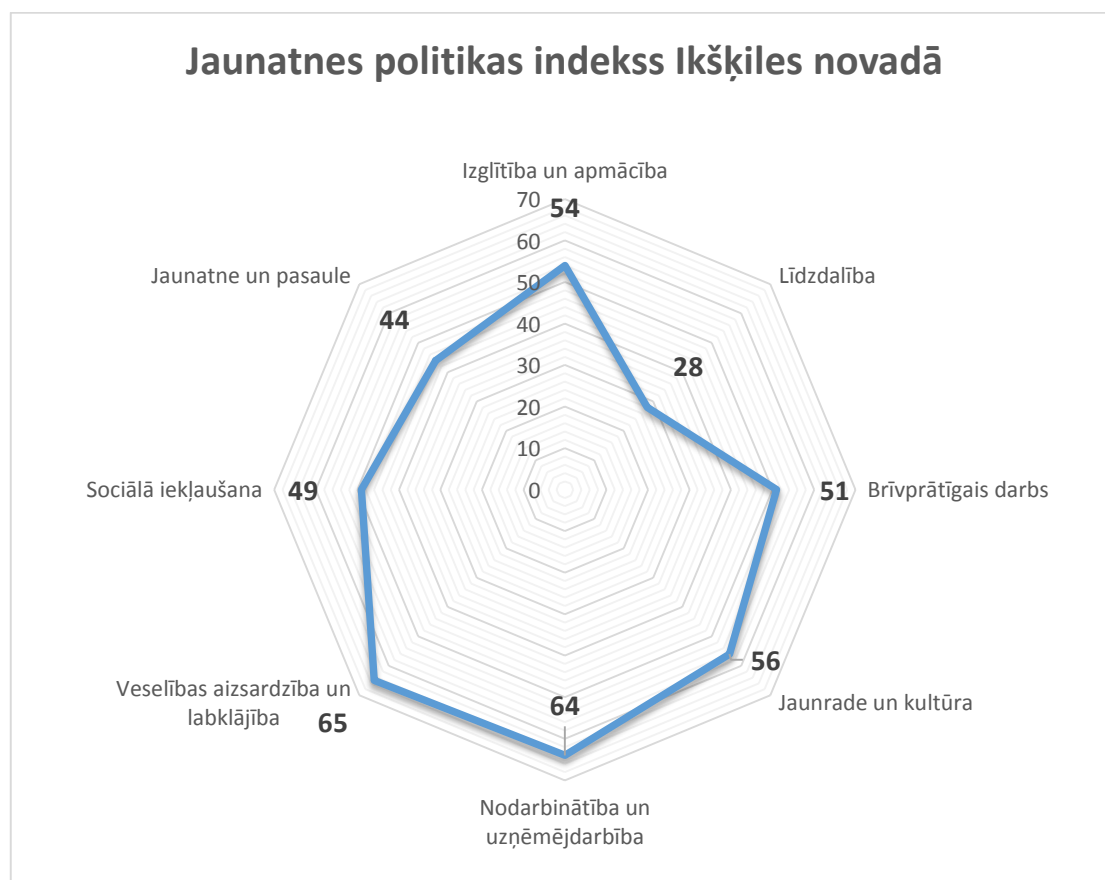
Jaunatnes politikas īstenošanas indekss: Ikšķiles novads

Kopējais indeksa rādītājs: 51 punkts

Indeksa kopējais rādītājs Ikšķiles novadā ir vērtējams kā viduvējs – 51 punkts no 100 punktiem. Tas nozīmē, ka jaunieši novadā savas iegūtās prasmes, vēlmes un iespēju pieejamību, gatavojoties patstāvīgai dzīvei, vērtē kā viduvējas.

Indeksa kopējais rādītājs – 51 punkts, ir vienāds ar Latvijas kopējo rādītāju.

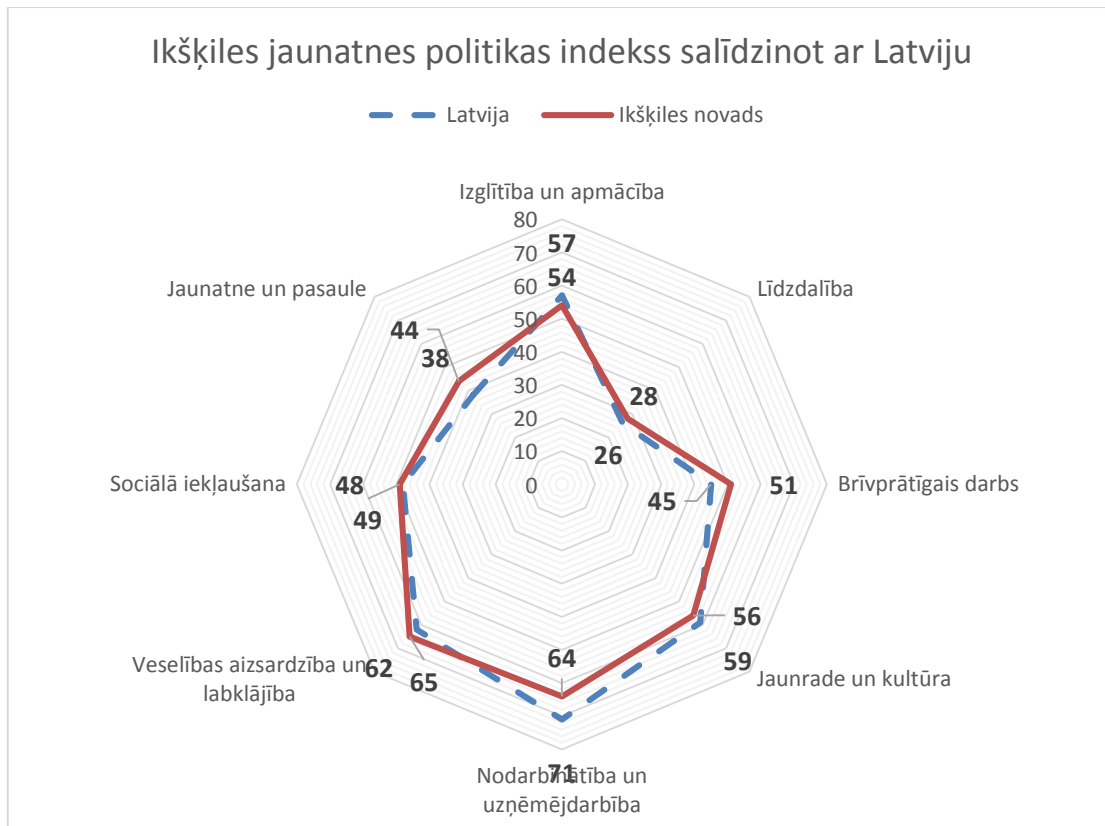
Analizējot Ikšķiles novadā iegūtos rezultātus pēc indeksa svaru kartē aprakstītajiem soļiem, tika iegūti rezultāti katrā no Jaunatnes politikas jomām. Pie analīzes tiek ņemtas vērā aprēķina metodoloģijā noteiktās vismaz trīs punktu atšķirības, pie kurām iespējams savstarpēji salīdzināt rezultātus un starp tiem vērojamas nozīmīgas atšķirības.



Ikšķiles novada indeksu salīdzinājums ar Latvijas rādītājiem

Savstarpēji salīdzinot Ikšķiles novada pētījuma rezultātus starp dimensijām redzam, ka dimensijas „Veselības aizsardzība” (65 punkti), „Nodarbinātība un uzņēmējdarbība” (64 punkti), „Jaunrade un kultūra” (56 punkti) un „Izglītība un apmācība” (54 punkti) tiek vērtētas augstāk kā vidējais indeksa novērtējums novadā (51 punkts). Savukārt salīdzinoši zemāk tiek vērtētas dimensijas „Līdzdalība” (28 punkti), „Jaunatne un pasaule” (44 punkti), kā arī „Sociālā iekļaušana” (49 punkti). Vienāds vērtējums ar vidējo novērtējumu Ikšķiles novadā ir dimensijai “Brīvprātīgais darbs” (51 punkts).

Ikšķiles jaunatnes politikas indekss salīdzinot ar Latviju	Latvija	Ikšķiles novads
Izglītība un apmācība	57	54
Līdzdalība	26	28
Brīvprātīgais darbs	45	51
Jaunrade un kultūra	59	56
Nodarbinātība un uzņēmējdarbība	71	64
Veselības aizsardzība un labklājība	62	65
Sociālā iekļaušana	48	49
Jaunatne un pasaule	38	44
<i>KOPĀ</i>	<i>406</i>	<i>411</i>
<i>VIDĒJAIS</i>	<i>50,75</i>	<i>51,375</i>



Dimensiju vērtējums un salīdzinājums

Vērtējums dimensijā „**Izglītība un apmācība**” ir vidējs (57 punkti no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas pamatjautājums ir: Kādas ir jauniešu iespējas iegūt viņiem vēlamu izglītības un apmācības pakalpojumu apmēru?

Dimensijas vērtējums liecina par to, ka jaunieši novadā savas iespējas iegūt viņiem vēlamu izglītības un apmācības pakalpojumu apmēru uzskata par vidējām.

Dimensijas vērtējums novadā ir nedaudz zemākā novērtējuma līmenī ar tās vērtējumu Latvijas mērogā.

Šīs dimensijas vērtējums ir augstāks kā vidējais indeksa rādītājs (51 punkts) Ikšķiles novadā, tātad jaunieši šajā jomā situāciju vērtē pozitīvāk.

Vērtējums dimensijā „**Līdzdalība**” ir drīzāk zems (28 punkti no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas jautājums ir: Cik aktīvi jaunieši ir kopumā un kādi līdzdalības veidi ir aktuālākie jauniešiem?

Dimensijas vērtējums norāda, ka jaunieši dažādos līdzdalības veidos kopumā nav aktīvi, ievērojama līdzdalības pasākumu daļa viņiem vispār nav aktuāla.

Salīdzinot ar dimensijas vērtējumu Latvijā (26 punkti), Ikšķiles novadā tas tādā pašā līmenī. Tomēr indeksa rādītājs salīdzinot ar citām dimensijām un vidējo rādītāju ir ievērojami zemāks.

Vērtējums dimensijā „**Brīvprātīgais darbs**” ir vidējs (51 punkti no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas kopējais jautājums ir: Cik lielā mērā jaunieši ir ieinteresēti brīvprātīgā darba veikšanā?

Dimensijas vērtējums norāda uz to, ka jaunieši novadā ir vidēji ieinteresēti brīvprātīgā darba veikšanā.

Salīdzinot šīs dimensijas rādītāju ar Latvijas vidējo (45 punkti), Ikšķiles novadā tas ir augstāks. Tomēr indeksa rādītājs salīdzinot ar citām dimensijām un vidējo rādītāju ir zemāks.

Vērtējums dimensijā „**Jaunrade un kultūra**” ir vidējs (56 punkts no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas jautājums ir: Cik aktīvi ir jaunieši, iesaistoties dažādās kultūras aktivitātēs?

Vērtējums šajā dimensijā ir izteikti vidējs, tas norāda, ka jaunieši šajā jomā ir vidēji aktīvi un viņiem ir daļēja interese par kultūras norisēm.

Dimensijas „Jaunrade un kultūra” rādītājs novadā ir zemāks kā Latvijas rādītājs (59 punkti).

Dimensijas rādītājs ir mazliet augstāks salīdzinot vidējo indeksa rādītāju novadā (51 punkts).

Vērtējums dimensijā „**Nodarbinātība un uzņēmējdarbība**” ir drīzāk augsts (64 punkti no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas kopējais jautājums ir: Kā jaunieši novērtē savu iegūto zināšanu un prasmju kvalitāti saistībā ar iekļaušanos darba tirgū?

Dimensijas vērtējums parāda, ka jaunieši savu prasmju kvalitāti, kas saistīta ar iekļaušanos darba tirgū, novērtē salīdzinoši augstu.

Dimensijas vērtējums salīdzinot ar Latvijas vidējo vērtējumu (71 punkts) ir nedaudz zemāks, taču tas ir ievērojami augstāks par vidējo indeksa rādītāju Ikšķiles novadā (51 punkts). Tas liek secināt, ka situāciju novadā tieši šajā jomā jaunieši novērtē vispozitīvāk.

Salīdzinot ar visām pārējām septiņām dimensijām, šīs dimensijas rādītājs ir otrs augstākais rādītājs.

Vērtējums dimensijā „**Veselības aizsardzība un labklājība**” ir drīzāk augsts (65 punkti no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas kopējais jautājums ir: Kāds ir vispārējais jauniešu fiziskās veselības un labklājības līmenis?

Dimensijas rādītājs norāda, ka jaunieši savu fiziskās veselības un labklājības līmeni novērtē salīdzinoši augstu.

Ikšķīles novadā šīs dimensijas rādītājs ir augstāks par valsts vidējo rādītāju (62 punkti). Rādītājs ir arī ievērojami augstāks (pats augstākais) par vidējo indeksa rādītāju Ikšķīles novadā (51 punkts).

Vērtējums dimensijā „**Sociālā iekļaušana**” ir vidējs (49 punkti no 100 punktiem).

Sākotnēji izvirzītais dimensijas kopējais jautājums ir: Kāda ir jauniešu pašizjūta apkārtējā sociālajā vidē?

Dimensijas rādītājs atklāj, ka jaunieši apkārtējā sociālajā vidē jūtas vidēji labi.

Novadā dimensijas rādītājs ir tāds pats kā vidējais šīs dimensijas rādītājs Latvijā (48 punkti), arī novada mērogā rādītājs nedaudz atpaliek no vidējā indeksa rādītāja (51 punkts).

Vērtējums dimensijā „**Jaunatne un pasaule**” ir vidējs (44 punkti no 100 punktiem), šāds jauniešu vērtējums šajā dimensijā ir visā novada teritorijā.

Sākotnēji izvirzītais dimensijas kopējais jautājums ir: Kā jaunieši izjūt savas iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanu un cik lielā mērā viņi interesējas par dažāda līmeņa notikumiem?

Pētījums parāda, ka jaunieši vidēji augstā līmenī interesējas par dažādu līmeņu notikumiem, tāpat viņi salīdzinoši labi izjūt savas iespējas ietekmēt dažādu lēmumu pieņemšanu visos līmeņos.

Dimensijas rādītājs ir daudz augstāk par vidējo Latvijas rādītāju (38 punkti).